



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO  
LEAL PINHEIRO  
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: GEOGRAFIA

Série/ano: 9º ano

Turma: A ( ) B ( ) C ( )  
D ( )

Turno:

Professor (a): FERNANDA CARLA

Data:

Aluno (a):

## ATIVIDADE DE SÁBADO LETIVO

OBS: Olá! A nossa atividade de hoje, será atividade no livro didático. Você irá copiar e responder a página: 76 até a 10ª questão.

Irei disponibilizar logo as respostas, e, na segunda darei só o visto e iniciaremos a nossa revisão.

Obrigada, e boa atividade e bons estudo!!!

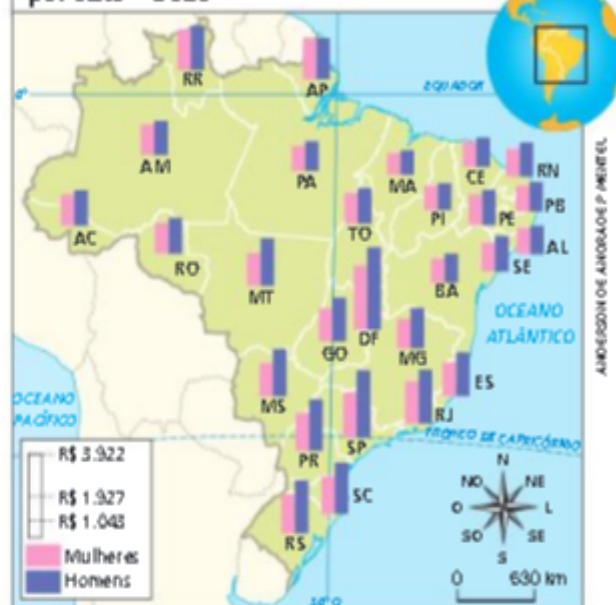
### Reverendo conteúdos

- 1 Qual é a importância do estudo da distribuição da população segundo os setores de produção?
- 2 Explique o que é PEA e aponte quantos membros de sua família pertencem a esse conjunto.
- 3 O que contribuiu para o aumento do número de famílias chefiadas por mulheres no Brasil?
- 4 Comente as desigualdades existentes no mercado de trabalho brasileiro, considerando a situação dos negros e das mulheres.
- 5 Explique o que são comunidades remanescentes de quilombos e cite a legislação brasileira que reconhece o direito dessas comunidades à terra que ocupam.
- 6 Por que a língua portuguesa falada no Brasil reflete a diversidade cultural que acompanha a formação da população do país?
- 7 Explique o que é pirâmide etária e, com base na figura 20, na página 66, interprete as mudanças nas populações jovem e idosa do Brasil entre os anos de 1980 e 2020.
- 8 Explique, com suas palavras, o que são ações afirmativas.

### Práticas cartográficas

- 9 Observe o mapa e faça o que se pede.

Brasil: rendimento médio das pessoas de 16 anos ou mais de idade em trabalhos formais, por sexo – 2016



Fonte: IBGE. Síntese de Indicadores Sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2017. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Tabela 1.13.

- a) Explique o que o mapa representa.
- b) Existe alguma unidade da federação em que o rendimento médio das mulheres é igual ao dos homens ou maior?
- c) Com base em sua resposta ao item b, que comentário pode ser feito, considerando o que você estudou nas páginas anteriores?

1. É importante para avaliar a economia de um país ou região, possibilitando assim o planejamento econômico e social e o incentivo deste ou daquele setor.

2. Resposta pessoal. A PEA diz respeito ao conjunto de indivíduos que trabalham ou estão em busca de emprego e compõem o conjunto de mão de obra com que podem contar os setores produtivos.

3. O aumento da participação feminina no mercado de trabalho proporcionou às mulheres, entre outras coisas, maior autonomia financeira e, conseqüentemente, ampliação da chefia familiar, assumindo o sustento do lar, independentemente da existência de um cônjuge.

4. As desigualdades mais marcantes são entre homens e mulheres, brancos e negros. As mulheres encontram dificuldades de inserção e ascensão no mercado de trabalho e, mesmo apresentando maior índice de escolaridade, têm média salarial menor. Se compararmos os brancos e os negros, perceberemos que os negros têm média salarial menor, ocupam menos cargos de chefia e têm menor escolaridade, situação que se agrava quanto maior o nível de ensino analisado.

5. São comunidades formadas por descendentes de negros africanos escravizados, que fugiram das fazendas de açúcar, de café e da atividade mineradora, entre outras, a partir do século XVII. Os integrantes se autodenominam quilombolas. Foi a Constituição Federal de 1988 que concedeu aos quilombos a propriedade da terra.

6. Porque incorporou expressões dos três grandes grupos étnicos formadores da população brasileira: indígenas, europeus e negros africanos.

7. É a representação gráfica da quantidade de pessoas, por faixas de idade e sexo, de uma população em determinado ano. No Brasil, entre 1980 e 2020, houve redução da população jovem, em razão da queda nas taxas de natalidade (fecundidade), e crescimento da população idosa, em razão da melhora nas condições de vida e saúde.

8. As ações afirmativas se referem ao tratamento preferencial dado a grupos desfavorecidos de uma sociedade. Podem ser realizadas por meio de bolsas de estudo, cotas de ingresso nas universidades etc.

## Explore

**10** Em 2006 foi aprovada a Lei Federal nº 11.340, a Lei Maria da Penha, criada para reprimir a violência contra a mulher. Observe o cartaz a seguir e responda.



- Há relação entre o cartaz e a Lei Maria da Penha? Explique sua resposta.
- Quais outras barreiras são enfrentadas pela mulher no lar e na sociedade?

**10. a)** Sim. O cartaz passa a mensagem sobre a necessidade de a mulher enfrentar a barreira do medo de denunciar a violência doméstica, além de alertar sobre a necessidade de ampliar o atendimento à mulher vítima da violência.

**b)** A diferença de rendimentos em relação aos homens no mercado de trabalho e a sobrecarga de trabalho com os afazeres domésticos.

OBS: Vocês só irão realizar a atividade até a décima questão. Resposta da 9º, serão vocês que irão responder, por isso não coloquei.

Bom final de semana à todos!

Beijos!

- 10** Com base nos dados da tabela 3, na página 55, elabore um gráfico de colunas e redija um texto sintético, interpretando-o.
- 11** Josué de Castro (1908-1973), médico e geógrafo, dedicou sua vida ao estudo da fome e publicou vários livros sobre o tema. Leia o fragmento de texto e, com seus conhecimentos adquiridos, responda às questões.

“[...] a fome não é um fenômeno natural e sim um produto artificial de conjunturas econômicas defeituosas [...]”

CASTRO, Josué. *O livro negro da fome*. São Paulo: Brasiliense, 1960. p. 26.



**Conjuntura**  
Circunstância;  
ocasião.

- a)** Cite pelo menos uma conjuntura econômica que explique a existência da fome ou da insegurança alimentar.
- b)** Você observa alguma relação entre ocorrência de fome e sociedade de consumo?

**10.** A Ásia possuía, em 2017, o maior contingente populacional desnutrido, cerca de 64% do total, seguida pela África, 30%, e pela América Latina, 5%. As regiões desenvolvidas e a Oceania responderam juntas por 1% do total de pessoas desnutridas. Verifique se os alunos elaboraram corretamente o gráfico de colunas.

**11. a)** A pobreza em que vivem milhões de seres humanos em todo o mundo; o desperdício de alimentos; a prioridade dada à agricultura comercial de exportação em detrimento da agricultura de produtos alimentares etc.

**b)** Espera-se que os alunos percebam que na sociedade de consumo há muito desperdício de alimentos, que poderiam ser destinados àqueles que precisam.

**12** No livro *A fome no mundo explicada ao meu filho* o autor explica a seu filho questões relacionadas à existência da fome no mundo. Leia, a seguir, um desses questionamentos e responda.

“— Não consigo entender como é possível que, no início do novo milênio e num planeta tão rico, tantos seres humanos continuam morrendo de fome. [...]”

ZIEGLER, Jean. *A fome no mundo explicada ao meu filho* Petrópolis: Vozes, 2002. p. 15.

- Como você explicaria essa questão?

**12.** Espera-se que os alunos reconheçam que há conjugação de fatores que explicam a existência da fome no mundo: guerras e conflitos internos; desperdício de alimentos etc. Porém, as principais causas são a pobreza e a desigual distribuição mundial da riqueza, decorrentes do modelo econômico implantado, que gera uma sociedade injusta e excludente.